

Gramatyka języka polskiego to jeden z podstawowych obszarów pracy logopedycznej, szczególnie w przypadku terapii uczniów z afazją. Ich wypowiedzi długo pozostają agramatyczne, nielogiczne lub nieadekwatne pod względem semantycznym. W tworzonych zdaniach, szczególnie w przypadku afazji ekspresyjnej, pojawiają się nieprawidłowo używane formy fleksyjne i składniowe. Obserwuje się też tendencję do telegraficznego stylu wypowiedzi. W pracy nad tym obszarem wykorzystuję m.in. serię: *Ćwiczenia dla osób z afazją. Formy gramatyczne* (cz. 1 i 2) autorstwa J. Żulewskiej i M. Nowis-Zalewskiej. Autorki publikacji słusznie zauważają, że w terapii afazji *stabilizowanie właściwych form gramatycznych odsuwa się na dalszy plan, a materiał ćwiczeniowy opiera się na zadaniach usprawniających aktualizację wyrazów w formach podstawowych. Jednak, jak pokazuje doświadczenie, stabilizowanie właściwych form gramatycznych należy łączyć z ćwiczeniami przywoływania słów już na początku terapii. Przeciwdziała to powstawaniu stylu telegraficznego i ograniczeniu wypowiedzi do pojedynczych słów.* Korzystając z tych ciekawych, przystępnych dla ucznia ćwiczeń, dajemy mu szansę na lepszą komunikację i pomoc w uporządkowaniu *chaosu językowego.*

Logopeda: Agnieszka Baś

[zdjęcie przedstawiające okładki książek omówionych w artykule]

