

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W 2026



Harmonogram egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

- **język polski – 11 maja 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00 – trwa 150 minut**
- **matematyka – 12 maja 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00 - trwa 125 minut**
- **język obcy nowożytny – 13 maja 2026 r. (środa) – godz. 9:00 - trwa 110 min**

W terminie dodatkowym :

- **język polski – 8 czerwca 2026 r. (poniedziałek) – godz. 9:00**
- **matematyka – 9 czerwca 2026 r. (wtorek) – godz. 9:00**
- **język obcy nowożytny – 10 czerwca 2026 r. (środa) – godz. 9:00**

Wyniki i zaświadczenia

W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w maju i czerwcu:

- Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty **3 lipca 2026 r.**
- Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń **do 3 lipca 2026 r.**
- Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym **3 lipca 2026 r.**

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego zawartych w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź) Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów, w przykładowych arkuszach egzaminacyjnych, w arkuszach z egzaminów próbnych, w zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych oraz w arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019–2025.

WYNIKI EGZAMINU

W 2026r. uczniowie poznają swoje wyniki i otrzymają zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty **3 lipca**.

Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty

•Do egzaminu **nie przystępuje** uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Z przystąpienia do egzaminu **może być zwolniony**:

•uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły;

•uczeń, który - ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny - nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym;

•uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady** przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, **jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.**

•Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie on miał wpisane słowo - odpowiednio - "zwolniony" lub "zwolniona" oraz maksymalny wynik, tj. "100%" (wynik procentowy) oraz "100" (wynik na skali centylowej).

EGZAMIN W TERMINIE DODATKOWYM

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- a. z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym albo
- b. przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem .

Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przystępują do egzaminu ósmoklasisty w **warunkach i/lub formach** dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

- a. rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność lub
- b. potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

- a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- b. słabowidzących
- c. niewidomych
- d. słabosłyszących i niesłyszących
- e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- f. z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją
- f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
- g. z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki)
- i. z zaburzeniem widzenia barw

Pozostali uczniowie piszą arkusz standardowy i mogą mieć dostosowane warunki przeprowadzania egzaminu .

Są to uczniowie :

- a. posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- b. posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- c. chorzy lub niesprawni czasowo - zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- d. posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, ze wskazaniem w opinii problemów natury dyskalkulicznej
- e. którzy w roku szkolnym 2025/2026 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
 - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
 - zaburzenia komunikacji językowej
 - sytuację kryzysową lub traumatyczną

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów o 30% :
 - z języka polskiego – nie więcej niż o 45 minut
 - z matematyki – nie więcej niż o 40 minut
 - z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 35 minut

e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

- Jeżeli zdający korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu, przebieg egzaminu ósmoklasisty musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk. Zapis dźwiękowy stanowi integralną część pracy egzaminacyjnej
- W przypadku ucznia korzystającego z urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia, np. w przypadku ucznia ze stwierdzoną cukrzycą korzystającego z pompy insulinowej, dopuszcza się możliwość wniesienia takiego urządzenia do sali egzaminacyjnej i korzystania z niego w tej sali.

Ważne terminy

Do 26 września 2025 r. zapoznanie rodziców i uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Do 30 września 2025 r. – złożenie przez rodziców deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty , lub informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym

Do 15 października 2025 r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się . Jeżeli dokument został wydany po tym terminie – należy go złożyć niezwłocznie po otrzymaniu.

Do 20 listopada 2025 r. przekazanie rodzicom uczniów pisemnej informacji o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających

Do 25 listopada 2025 r. – złożenie przez rodziców oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji,

Do każdego przedmiotu objętego egzaminem ósmoklasisty został przygotowany informator o egzaminie ósmoklasisty z danego przedmiotu od roku szkolnego 2024/2025. Na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisji egzaminacyjnych dostępne są:

- 1) Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego od roku szkolnego 2024/2025
- 2) Informator o egzaminie ósmoklasisty z matematyki od roku szkolnego 2024/2025
- 8) Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka włoskiego od roku szkolnego 2024/2025.

Informatory o egzaminie ósmoklasisty zostały przygotowane i ogłoszone również w wersjach dla uczniów z niepełnosprawnościami:

- 1) dla uczniów niewidomych (w postaci czarnodruku)
- 2) dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących
- 3) dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Więcej informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w tym wzory przydatnych dokumentów – jest dostępnych w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, w zakładce „Egzami ósmoklasisty” > „Harmonogram, komunikaty i informacje”.

Na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl) dostępne są również:

1. informatory o egzaminie ósmoklasisty z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych od roku szkolnego 2024/2025
2. przykładowe arkusze egzaminacyjne z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
3. arkusze egzaminu próbnego z: języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych
4. arkusze egzaminacyjne wykorzystane do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów w kolejnych latach (2019–2024).

Dziękuję za uwagę .
Pedagog szkolny
Dorota Michałowicz