

Załącznik nr 1 do procedury.....

Zasady ocenia pracy zdalnej uczniów w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 4 w Wieliczce.

1. Nauczyciel udostępnia materiały do pracy zdalnej wykorzystując platformę Cisco Webex, dziennik Vulcan, Dysk Google, platformy edukacyjne (np. Padlet) lub/i inne narzędzia internetowe przesłane na potrzeby konkretnej jednostki lekcyjnej.

2. Nauczyciel udostępniając zadania, określa terminy, warunki i formy kontroli wykonanych przez dziecko zadań. Tam, gdzie ma to zastosowanie, zaznacza, które treści/zasoby nie są obligatoryjne (wiadomości rozszerzające podstawę programową, dla chętnych) i mają na celu poszerzenie lub utrwalenie wiadomości.

3. Wykonane zadania uczniowie przekazują w uzgodnionej z nauczycielem formie i terminie (dziennik Vulcan, skrzynka pocztowa, podczas lekcji on – line).

4. Nauczyciel przekazuje uczniowi/opiekunowi prawnemu informację zwrotną – komentarz stanowiący kształtującą ocenę wykonanej przez ucznia pracy, wskazując tym samym, co uczeń wykonał dobrze, czy coś należy poprawić i jak pracować przyszłości. Praca ucznia może być równolegle oceniona stopniem w skali, jaką przewiduje statut (od oceny niedostatecznej do celującej). Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny – zgodnie ze statutowymi zapisami w terminie i trybie ustalonym przez nauczyciela.

6. Ocenie mogą podlegać **zadania** wykonywane przez ucznia oraz **zadania dodatkowe/projekty dla chętnych** po uzgodnieniu między uczniem i nauczycielem zasad wykonania danej pracy. Ponadto jeśli zajdzie taka potrzeba każdy nauczyciel indywidualnie wskazuje inne dodatkowe formy sprawdzania i oceny przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów, mogą to być: **odpowiedź ustna** podczas lekcji on-line z wykorzystaniem platformy np. Webex, **test wykonywany zdalnie**, **forma wypowiedzi pisemnej** na zadany temat, **praca manualna**.

6. W pracy z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności, uwzględnia się dostosowania wynikające z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych.

7. Wymagania edukacyjne (wraz z ich dostosowaniem) na poszczególne oceny pozostają zgodne z zapisami z początku roku szkolnego.

8. Nauczyciel wychowawca ocenia zachowanie ucznia biorąc pod uwagę przede wszystkim jego zaangażowanie w proces zdobywania wiedzy, uwzględniając możliwości technologiczne i organizacyjne ucznia i jego rodziny. Wychowawca będąc w kontakcie z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia uwzględnia w ocenie zachowania jego stan psychosomatyczny. Ocenie podlega zachowanie ucznia „w sieci” tzn. bezpieczne i kulturalne korzystanie z narzędzi internetowych. Wychowawca przed ustaleniem oceny końcowo rocznej uwzględnia opinię wszystkich nauczycieli uczących danego ucznia.

9. Na ocenę klasyfikacyjną - końcoworoczną z danego przedmiotu i zachowania składają się wszystkie oceny bieżące z pierwszego i drugiego półrocza nauki szkolnej.