

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO
KLASA VII, VIII**

Klasy VII - VIII				
POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
treści programowe (podstawa programowa, plan pracy wychowawczej)	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowe odżywianie się. • Zasady zdrowego stylu życia. • Edukacja prozdrowotna. 	pogadanka zajęcia warsztatowe	październik	wychowawca nauczyciele
Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).	<ul style="list-style-type: none"> • Czynności czasu wolnego. • Jak mnie widzą inni? • Jak rozpoznać swoje predyspozycje zawodowe? • Czym się interesuję? • Moje umiejętności. 	wypowiedź ustna, burza mózgów, zajęcia warsztatowe	w trakcie roku szkolnego grudzień listopad	nauczyciele wychowawca doradca rodzice
Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie własnych upodobań. • Ulubione przedmioty. • Sposoby uczenia się i doskonalenia. 	wypowiedź ustna praca w grupach	w trakcie roku szkolnego	rodzice, nauczyciele
Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczność najlepszą drogą w pokonywaniu trudności w nauce. • Warunki indywidualne- moje mocne i słabe strony. 	lekcja wychowawcza, warsztaty	listopad styczeń	Wychowawca doradca
Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> • „Czy naprawdę jesteśmy inni? Rozumiem, innych ludzi, pomagam. • Moje cechy charakteru. • Motywacja- potrzeba do doskonalenia własnej osobowości. 	Rozmowa, ankieta, ćwiczenia grupowe	W trakcie roku szkolnego październik listopad	Wychowawca nauczyciele doradca

Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.	<ul style="list-style-type: none"> • Wniosek o przyjęcie do szkoły językowej. • Nasze dokonania, nasze hobby. • Nasza inicjatywa uczniowska” 	Praca z tekstem zajęcia warsztatowe praca w parach, grupach	w trakcie roku szkolnego listopad styczeń	nauczyciele wychowawca wychowawca
Uczeń określa własną hierarchię wartości i potrzeb.	<ul style="list-style-type: none"> • Wartości ważne w moim życiu. • Jak poradzić sobie ze stresem? 	dyskusja zajęcia grupowe	w trakcie roku szkolnego listopad	wychowawca doradca
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Uczeń wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania.	<ul style="list-style-type: none"> • Zawody użyteczności publicznej- spotkanie z przedstawicielami. • Nazwy zawodów i miejsca pracy. • Zawody wokół mnie. • Co to jest zawód? • Obowiązki w pracy. • Praca za granicą. • Festiwal zawodów- targi edukacyjne. • Wyjazdy do okolicznych zakładów pracy. 	wypowiedź prezentacja ustna i pisemna, pogadanka, praca w grupach uczestnictwo w targach współpraca z instytucjami regionalnymi	w trakcie roku szkolnego październik listopad marzec	nauczyciele doradca zawodowy, wychowawca
Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.	<ul style="list-style-type: none"> • Rynek pracy- niezbędne kompetencje . • Spotkanie z doradcą z poradni psychologiczno- pedagogicznej. • Temperament a wybór zawodu. 	prezentacja multimedialna warsztaty	grudzień styczeń	doradca psycholog doradca
Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i doświadczenie- klucz do mojej przyszłości. • Spotkanie z pracownikiem OHP na temat wyboru zawodu. 	warsztaty	marzec	doradca
Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Moi bliscy- zainteresowania a praca. • Praca i jej znaczenie w życiu. 	praca indywidualna, mini wykład, praca w grupach	marzec	doradca
Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Job shadowing – towarzyszenie w pracy. 	Wypowiedź pisemna.	w trakcie roku szkolnego	nauczyciele
Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową.	<ul style="list-style-type: none"> • Etyka w pracy-wartości ważne dla pracowników. 	Prezentacja, dyskusja	w trakcie roku szkolnego	doradca

Uczeń dokonuje autoprezentacji.	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej. 	prezentacja	w trakcie roku szkolnego	wychowawca doradca
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Uczeń analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji.	<ul style="list-style-type: none"> • Ranking szkół średnich. • Wyjazdy na dni otwarte. • Zapoznanie się z ofertą szkół. • Poznaje zasady rekrutacji do szkół. 	prezentacja warsztaty	styczeń listopad	wychowawca doradca
Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.	<ul style="list-style-type: none"> • Regulaminy rekrutacji do szkół średnich. • Platforma e-omikron. 	prezentacja	luty	wychowawca
Uczeń charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Ścieżki edukacyjne- zapoznanie z dalszymi możliwościami rozwoju. 	prezentacja	W trakcie roku szkolnego	doradca
Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie.	<ul style="list-style-type: none"> • Jak uzyskać dobre wyniki w nauce? 	prezentacja	wrzesień	wychowawca
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym.	<ul style="list-style-type: none"> • Jaka szkoła będzie dla mnie najlepsza? • Klasyfikacja grupy zawodów w szkołach zawodowych. 	wypowiedź ustna	luty marzec	wychowawca doradca
Uczeń określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	<ul style="list-style-type: none"> • Kim chcesz zostać w przyszłości? • Pomysł na siebie. • Jaki jestem- oto jest pytanie. 	wypowiedź pisemna i ustna ćwiczenia w parach	w trakcie roku szkolnego	nauczyciele doradca
Uczeń identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> • „O prawach dziecka i instytucjach niosącym im pomoc w trudnych sytuacjach” • Ścieżki kształcenia- gdzie znajdę pomoc? 	prezentacja multimedialna warsztaty	maj grudzień	wychowawca/ doradca
Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja pracy w nowym roku szkolnym. • Przed nami egzamin ósmoklasisty, na co zwrócić uwagę? • Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej. 	dyskusja warsztaty	wrzesień marzec	wychowawca doradca

