

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

Klasy IV - VI

POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

treści programowe (podstawa programowa, plan pracy wychowawczej)	tematyka działań	metody i formy	realizator	termin
Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje.	<ul style="list-style-type: none"> • Test inteligencji wielorakich Gardnera. Rozmowy kierowane o zainteresowaniach i uzdolnieniach oraz kompetencjach. • Moja uzdolnienia/ w czym jestem dobry/moje mocne strony/wierzę w siebie/ od zainteresowań do zawodu- lekcje wychowawcze. • Uczeń potrafi uzasadnić swoje preferencje muzyczne, argumentując swoje wybory - „Rodzaje i style muzyki”, „Na estradzie – jazz, pop rock”. • Tworzę przez cały rok. 	test pogadanki	wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów nauczyciel muzyki nauczyciel plastyki	wrzesień w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego w trakcie roku szkolnego
Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie są aktywni- realizacja inicjatywy uczniowskiej • Wybór Samorządu Klasowego/ Szkolnego 	działania z obszaru inicjatywy/ wybory do Samorządu Uczniowskiego	wychowawcy/ opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	wrzesień- czerwiec wrzesień
Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość.	<ul style="list-style-type: none"> • Jak się uczyć?- poznajemy techniki prawidłowej organizacji pracy własnej. • Samoocena/ ocena koleżeńska z zachowania 	warsztaty/ pogadanki	wychowawcy	w trakcie roku szkolnego styczeń/czerwiec
Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.	<ul style="list-style-type: none"> • Nasze hobby i zainteresowania. • Realizacja projektów typu e-Twinning. • Udział różnorodnych konkursach. 	pogadanki/ prezentacje	wychowawcy/ nauczyciele przedmiotów	w trakcie roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości

	<ul style="list-style-type: none"> • Występy podczas różnych uroczystości. 			
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach.	<ul style="list-style-type: none"> • Zawody wokół mnie. • ABC sztuki – temat lekcji realizowany w kl. V (wyjaśnienie pojęć: kustosz, konserwator, kurator) • Architektura – temat lekcji realizowany w kl. VI (wyjaśnienie pojęć: architekt, urbanista, konserwator zabytków) 	pogadanki/ prezentacje	wychowawcy/ nauczyciele plastyki	w trakcie roku szkolnego
Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Praca i jej znaczenie 	pogadanki	wychowawca/ nauczyciele przedmiotów	w trakcie roku szkolnego
Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Czym się kierujemy przy wyborze pracy? • Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 	pogadanki/ warsztaty	wychowawcy/ zaangażowani rodzice	w trakcie roku szkolnego
Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z użyciem różnorodnych narzędzi i przyborów. • Uczeń rysuje, maluje i układa teksty do muzyki - „Forma AB i jej przykłady, „Czy muzyka może opowiadać” 	warsztaty plastyczne/ techniczne/muzyczne	nauczyciele przedmiotów artystycznych (głównie techniki)/ wychowawcy	w trakcie roku szkolnego
Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.	<ul style="list-style-type: none"> • Historia i rola pieniądza • Obliczenia pieniężne. 	pogadanki/ prezentacje/ ćwiczenia matematyczne	wychowawcy/ nauczyciele historii/ matematyki	w trakcie roku szkolnego
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki.	<ul style="list-style-type: none"> • Style i techniki uczenia się 	testy/pogadanki	wychowawcy	w trakcie roku szkolnego
Uczeń wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć.	<ul style="list-style-type: none"> • Ja i szkoła 	pogadanki/ obserwacje	wychowawcy/ nauczyciele przedmiotów	w trakcie roku szkolnego

Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji/ samokształcenie ucznia • Bezpieczeństwo w sieci- Internet (wykorzystanie i zagrożenia) • Bieżące i samodzielne odrabianie zadań domowych. 	lekcje odwrócone/ zadania do pracy samodzielnej/ Pogadanki	wychowawca/ nauczyciel wszystkich przedmiotów/ nauczyciele informatyki	w trakcie roku szkolnego
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych.	<ul style="list-style-type: none"> • Moje plany na przyszłość 	pogadanki	wychowawcy	w trakcie roku szkolnego
Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności pracy w grupach- Praca w grupach/ wyznaczanie ról w grupie/ ustalanie zasad współpracy 	testy/ praca w grupach	nauczyciele przedmiotów/ wychowawcy	w trakcie roku szkolnego
Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.	<ul style="list-style-type: none"> • Co to znaczy być eko? • Zdrowe odżywianie/ zaburzenia odżywiania • Aktywne spędzanie wolnego czasu • Uczestnictwo w zajęciach rozmaitych kół zainteresowań. 	pogadanki/prezentacje	wychowawcy/ nauczyciele przyrody i techniki	w trakcie roku szkolnego