

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY				
POZNANIE SIEBIE				
treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Dziecko określa, co lubi robić.	Moje pierwsze portfolio	zabawy w kręgu, zabawy pantomimiczne; rozmowa, dyskusja, praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa);	październik	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań.	Urządzamy kąciki zainteresowań	praca w grupach; praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach	październik	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko określa, co robi dobrze.	Moje pierwsze portfolio	zabawy w kręgu, zabawy pantomimiczne; rozmowa, dyskusja, praca indywidualna (indywidualna praca plastyczna)/praca w grupach (gazetka grupowa);	październik	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”	ćwiczenia praktyczne; praca w grupach	listopad	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego

Dziecko opowiada o sobie w grupie rówieśniczej	Pokaz naszych zainteresowań. Czym się interesuję?	pokaz	listopad	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Zobacz, jak wygląda świat	metoda sytuacyjna; rozmowa kierowana; odgrywanie ról, praca w grupach	grudzień	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.	Przewodnik po zawodach Wiem, kto pracuje w przedszkolu	prezentacja; pogadanka; praca plastyczna rozmowa, dyskusja, burza mózgów – metoda zabawowa, wywiad	czerwiec listopad	Doradca zawodowy Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko opisuje różne funkcje pracy wykonywanej przez człowieka na wybranych przykładach.	W zagadce ukryty jest zawód	metody słowne – wiersz, zagadki, praca zespołowa	luty	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzeniach, w których dziecko uczestniczy, takich jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.	Wszyscy dla wszystkich	pogadanka; giełda pomysłów praca w grupie	listopad	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego

Dziecko wskazuje związki pomiędzy zainteresowaniami a pracą zawodową na wybranym przez siebie przykładzie.	Moje życie to pasja	metody aktywne – fabryka pomysłów, praca w grupach	listopad	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	Jestem twórcą!	praca plastyczna; praca w grupie	grudzień	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Dziecko nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej).	Gdy będę większy to...	pogadanka; metoda sytuacyjna; praca plastyczna, praca indywidualna i grupowa	styczeń	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko nazywa czynności, których lubi się uczyć.	U źródeł wiedzy!	elementy metody projektu, praca w grupach	marzec	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO- ZAWODOWYCH

treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Dziecko opowiada, kim chciałoby zostać.	Kim chcę zostać w przyszłości?	elementy dramy; dyskusja, praca zespołowa	maj	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych	Mój pokój mój świat	pogadanka; metoda sytuacyjna, praca zespołowa	listopad	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
	Jak będzie w szkole?	burza mózgów; praca w grupach	czerwiec luty	

czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu	Plejada zainteresowań	praca w grupach; praca indywidualna – pomoc dorosłemu i innym dzieciom w różnych czynnościach;		
Dziecko podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	Dzień inny niż wszystkie, czyli: „Co tu robić? W co się bawić?”	ćwiczenia praktyczne; praca w grupach	listopad	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego

Klasy I-III

POZNANIE SIEBIE

treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać.	Każdy ma swoje zainteresowania	zabawa grupowa; rozmowa; indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji.	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciel j. angielskiego
Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.	Dzień klasowych talentów	autoprezentacja; rozmowa; techniki multimedialne; autoprezentacja formy pracy: indywidualna i grupowa	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.	Każdy ma swoje zainteresowania	zabawa grupowa; rozmowa; indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, rodzice, nauczyciel j. angielskiego
Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	Moje sukcesy	metody aktywizujące, autoprezentacja; rozmowa;	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, pedagog, psycholog

		formy pracy: indywidualna i grupowa		
Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego Matematyka na co dzień	Metody aktywizujące z elementami arteterapii; formy pracy: indywidualna grupowa, w parach rozmowa kierowana; praca w grupach; zabawa tematyczna; ekspresja plastyczna i ruchowa; zabawa naśladowcza	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Kto buduje dom? Zgadnij kim jestem? Zawód moich rodziców	dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny; kalambury; ekspresja plastyczna i muzyczna, zabawa naśladowcza opowiadanie; rozmowa kierowana; zabawa naśladowcza, autoprezentacja zaproszonych gości, formy pracy: indywidualna i grupowa	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Wychowawcy, rodzice i dziadkowie

<p>Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach.</p>	<p>Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w... Jaki to zawód?</p> <p>Klasowy katalog zawodów</p>	<p>ekspresja plastyczna; pogadanka; praca w grupach</p> <p>rozmowa kierowana; ćwiczenia integrujące grupę; metoda praktycznego działania, metoda projektu, praca indywidualna, grupowa</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, zaproszeni goście, np. pielęgniarka, strażak, policjant</p>
<p>Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach.</p>	<p>Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?</p>	<p>rozmowa kierowana; pantomima; zabawa ruchowa ekspresja plastyczna formy pracy: indywidualna i grupowa</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy Doradca</p>
<p>Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształtowanie otoczenia, w którym funkcjonuje.</p>	<p>Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły</p> <p>Zawody na celowniku</p>	<p>rozmowa kierowana; giełda pomysłów, ekspresja plastyczna, formy pracy: zespołowe</p> <p>tworzenie grupowej mapy aktywności; praca grupach</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy Doradca</p>
<p>Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.</p>	<p>Moje życie to pasja</p>	<p>praca z grupą; praca indywidualna, praca plastyczna</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy Doradca</p>
<p>Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</p>	<p>Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego</p>	<p>elementy muzykoterapii; ekspresja ruchowa i plastyczna;</p>	<p>w ciągu roku szkolnego</p>	<p>Wychowawcy</p>

oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.		relaksacja formy pracy: indywidualna i grupowa		
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
treści programowe	tematyka działań	metody i formy	termin	realizator
Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	Po co się uczyć?	burza mózgów; mapa myśli; zabawa ruchowa, praca w grupach	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Doradca, psycholog i pedagog
Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć.	Miłośnik to ja i ty	rozmowa kierowana; autoprezentacja; ekspresja twórcza; praca w grupach	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy, Doradca, psycholog i pedagog
Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	Detektyw Głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem.	rozmowa; wywiad; ekspresja twórcza formy pracy: indywidualna i grupowa	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Doradca
PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH				
Uczeń opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić.	Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?	rozmowa kierowana; pantomima; zabawa ruchowa ekspresja plastyczna formy pracy: indywidualna i grupowa	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Doradca
Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu.	Jak zmieścić dzień w słoju?	opowiadanie; rozmowa kierowana; zabawa dydaktyczna; pantomima / kalambury	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Doradca

Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.	W centrum handlowym Jutro pojedziemy daleko!	rozmowa kierowana; ćwiczenia integrujące grupę; metoda praktycznego działania praca w parach; praca w grupach; dyskusja	w ciągu roku szkolnego	Wychowawcy Doradca
--	---	--	------------------------	-----------------------