

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2024/2025 /klasy I – III/

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa; w szczególności regulaminów pracowni i sali gimnastycznej.	nauczyciele, opiekunowie pracowni i sali gimnastycznej	początek roku szkolnego cały rok
	2. Ścisłe przestrzeganie bezpieczeństwa uczniów w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Uaktywnienie dyżurów nauczycieli na przerwach.		
	4. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.	wychowawcy, nauczyciele klas I, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	5. Poznanie podstawowych znaków i przepisów ruchu drogowego.	wychowawcy, policja	zgodnie z harmonogramem i stosownie do potrzeb
	6. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw w domu, ferii zimowych i wakacji.	wychowawcy	cały rok szkolny
Edukacja prozdrowotna w szkole - nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1. Realizacja projektu „Cenne życie”.	szkolny zespół ds. edukacji zdrowotnej wychowawcy	cały rok szkolny
	2. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach zajęć dydaktycznych.		
	3. Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”.		
	4. Realizacja innowacji związanych z nauką udzielania pierwszej pomocy.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym /komputer, Internet, telefon, TV/. Profilaktyka cyberprzemocy.	1. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu, telefonu, telewizji, a także zagrożeń związanych z cyberprzemocą.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni, policja	cały rok szkolny
	2. Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń w tych obszarach. Udział w projektach i kampaniach społecznych dotyczących profilaktyki cyberprzemocy.		
	3. Kształtowanie krytycznego stosunku wobec treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.		
Wspieranie zdrowia fizycznego i psychicznego.	1. Realizacja zadań wg „tematycznego planu działań edukacji zdrowotnej”, zorganizowanie Dni dla Zdrowia.	wychowawcy, wybrani nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów / korzystanie z oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych/.	nauczyciele wychowania fizycznego, instruktor, trener	
	3. Wyrabianie nawyków higieny osobistej.	wychowawcy, nauczyciele	
	4. Realizacja zajęć na basenie w klasach I – III.	dyrektor, wychowawcy	
	5. Propagowanie zdrowego odżywiania.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	
	6. Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie profilaktyki zdrowia, w tym również przeciwdziałaniu chorobom zakaźnym.		
	7. Zwiększanie świadomości uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, odporności psychicznej, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.		
KOMUNIKACJA SPOŁECZNA			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczeń zna i przestrzega prawa ucznia i obywatela.	1. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka i ucznia.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	2. Kształtowanie postaw sprzyjających indywidualnemu i społecznemu rozwojowi uczniów; uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, empatia.	wychowawcy, nauczyciele		
	3. Nawiązywanie do praw człowieka podczas realizacji podstaw programowych.			
	4. Zapoznanie uczniów z pojęciami „tolerancja” i „godność”.	wychowawcy		
	5. Kształtowanie właściwego stosunku do uczniów z niepełnosprawnościami.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni		
	6. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci i ich rodzin.	wychowawcy, nauczyciele, samorząd uczniowski		cały rok szkolny
	7. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do ludzi bez względu na kolor skóry, pochodzenie, religię itp. z poszanowaniem ich kultury i tradycji.			cały rok szkolny
	8. Eliminowanie przejawów dyskryminacji na terenie szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni		
Uczeń zna i stosuje zasady współżycia w grupie rówieśniczej.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami współżycia i działania w grupie rówieśniczej i w klasie.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień	
	2. Przestrzeganie zasad kultury osobistej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	
	3. Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w grupie poprzez gry i zabawy integracyjne w klasie oraz zabawy integracyjne w grupach wiekowych.			
	4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, poglądów, sądów i słuchania innych.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni		

**Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce**

	<p>5. Pomoc w tworzeniu właściwych relacji interpersonalnych w grupie i klasie /koleżeństwo, przyjaźń/:</p> <ul style="list-style-type: none">- zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów z niepełnosprawnościami, nowoprzybyłych i migrantów oraz uchodźców,- rozmowy, wypowiedzi ustne, pisemne i plastyczne uczniów, konkretne działania, np. pomoc choremu koledze,- prezentowanie właściwych wzorców, np. z literatury dziecięcej, z życia,- docenianie i nagradzanie właściwych zachowań członków grupy i klasy.		<p>wrzesień,</p> <p>cały rok szkolny</p>
	<p>6. Poznanie i wspieranie emocjonalnego rozwoju ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja zachowania uczniów,- rozmowy indywidualne,- rozmowy rozpoznawcze, terapeutyczne,- zajęcia relaksacyjne,- zabawy integracyjne.		
	<p>7. Kontynuowanie komunikacji na poziomie szkoła – rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozmowy, warsztaty integracyjne i psychoedukacyjne, lekcje otwarte,- aktywizowanie rodziców do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły. Realizacja projektu „Rodzic partnerem szkoły”.	<p>wychowawcy, specjaliści szkolni</p>	<p>zgodnie z harmonogramem</p>

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Uczeń właściwie odnosi się i potrafi udzielić pomocy kolegom z niepełnosprawnościami.	1. Zajęcia warsztatowe dla uczniów prezentujące problemy osób niepełnosprawnych oraz sposoby i możliwości udzielania im pomocy.	wychowawcy, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	2. Zorganizowanie różnorodnych form pomocy dla uczniów z niepełnosprawnościami oraz włączanie uczniów z niepełnosprawnościami w dziedziny życia, w których mogą się realizować.	koordynatorzy projektów	
	3. Działania promujące integrację np. konkursy, zabawy, spotkania z ciekawymi osobami, - realizacja projektu „Zaczarowane wersy” - realizacja projektu „Niepokonani w drodze do sukcesu”		
Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.	1. Obserwacja ucznia w sytuacjach umożliwiających ujawnienie różnych jego cech.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	2. Stwarzanie sytuacji wzmacniających poczucie własnej wartości.	wychowawcy, nauczyciele	
	3. Stwarzanie sytuacji dających możliwość pokonania słabych stron.	wychowawcy ,specjaliści szkolni	
	4. Dawanie możliwości poznania samego siebie, np. drama, rozmowy „Jaki jestem”.		
Uczeń umie zachować się w trudnych sytuacjach.	1. Zapoznanie ucznia z pojęciami: prawo, obowiązek, tolerancja, godność, przypomnienie Konwencji Praw Dziecka.	wychowawcy	wrzesień
	2. Wdrażanie do umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Budowanie odporności psychicznej.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	3. Uświadomienie uczniom z jakimi trudnymi sytuacjami mogą się spotkać .		
	4. Zapoznanie uczniów KLAS I z – pedagog, psycholog, pedagog specjalny		zgodnie z harmonogramem
	5. Nauka asertywności czyli zdecydowanego, ale kulturalnego mówienia „nie” w sytuacji zagrożenia.		cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	6. Realizacja innowacji pedagogicznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.	koordynatorzy innowacji	
Uczeń zna normy społeczne i według nich postępuje.	1. Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	
	3. Zapoznanie z zasadami zachowania się w miejscach publicznych, działania praktyczne poprzez: - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, uroczystościach szkolnych, - zachowanie w środkach komunikacji publicznej, - zachowanie w instytucjach użyteczności publicznej, - symulacje, dramy.	wychowawcy	
	4. Przestrzeganie wymogu stroju odświętnego w określonych sytuacjach.	wychowawcy, nauczyciele	
	5. Kontynuowanie ścisłych kontaktów z rodzicami w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań uczniów.	wychowawcy, nauczyciele , specjaliści szkolni	zgodnie z harmonogramem
	6. Realizacja innowacji pedagogicznych ukierunkowanych na rozwój umiejętności społecznych.	koordynatorzy innowacji	
ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ I NARODOWEJ			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Praca z Patronem szkoły.	1. Opracowanie harmonogramu działań z patronem szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	luty
Rozwijanie tradycji szkolnych.	1. Uświetnianie szkolnych uroczystości wprowadzaniem sztandaru oraz odśpiewaniem hymnu szkoły i hymnu państwowego.	Samorząd Uczniowski, opiekunowie	zgodnie z harmonogramem
	2. Czynny udział w „Dniu Patrona” organizowanym na terenie szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	luty

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	3. Zorganizowanie „Dni Talentów”.		marzec
	4. Zorganizowanie ślubowania uczniów klas pierwszych.	wychowawcy klas pierwszych	październik
	5. Organizacja Gminnego Przeglądu Teatryków Dziecięcych.	wyznaczeni nauczyciele	kwiecień
	6. Zorganizowanie konkursu recytatorskiego dla klas I – III.		luty
	7. Organizowanie kiermaszy świątecznych	wyznaczeni nauczyciele, rodzice	grudzień, marzec
	8. Organizacja Dnia Rodziny i Radości		czerwiec
Rozwijanie samorządności.	1. Aktywny udział członków MSU w życiu szkoły w wypełnianiu statutowych obowiązków i pozastatutowych.	Mały Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem	cały rok szkolny
	2. Szersze wyzwalanie inicjatywy do własnych pomysłów i własnego sposobu ich realizacji.	nauczyciele, opiekun Małego Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci.	1. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców i warsztatów wspierających kompetencje wychowawcze w klasach I – III.	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	zgodnie z harmonogramem planów wychowawczych
	2. Organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców wzmacniających rolę rodziny w życiu dziecka i podnoszących kompetencje wychowawcze		cały rok szkolny
	2. Motywowanie rodziców do prac na rzecz szkoły, włączania się do organizacji imprez, kiermaszy, itp.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
	3. Realizacja projektu „Rodzic Partnerem Szkoły”	nauczyciele, rodzice	
	4. Rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wsparcia rodziny	specjaliści szkolni	

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rozwijanie tradycji szkoły.	1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym: UMiG, CKiT, Kopalnia Żup Krakowskich, Mediateka, inne szkoły, zarząd osiedla.	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Korzystanie z oferty edukacyjnej MŻK /koncerty umuzykalniające, udział w koncertach/.	nauczyciele	
	3. Korzystanie z twórczego dorobku środowiska /udział w uroczystościach, imprezach, wystawach, konkursach/.	nauczyciele zgodnie wg planów wychowawczych	
	4. Prezentacja twórczego dorobku szkoły w środowisku lokalnym.	wychowawcy, nauczyciele zgodnie wg planów wychowawczych	
	5. Organizowanie spotkań z okazji Wigilii klasowej, Jasełek, Dnia Babci i Dziadka, Dnia Radości i Rodziny.	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	6. Rozszerzenie programu działań edukacji regionalnej /spotkania z ciekawymi ludźmi, dokumentowanie przyrody, wystawy, prelekcje, prezentacje, imprezy regionalne/.	wychowawcy	cały rok szkolny
Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.	1. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu, poszanowanie symboli narodowych, itp.	nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Organizowanie wycieczek podkreślających piękno przyrody ojczystej oraz miejsc związanych z wielkimi Polakami.		zgodnie z harmonogramem
	3. Organizowanie i udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i gminnych, upamiętniających ważne wydarzenia narodowe.		
	4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.		cały rok szkolny
	5. Rozszerzenie działań edukacji obywatelskiej i patriotycznej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
	6. Rozszerzenie działań edukacji przyrodniczo – ekologicznej.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Realizowanie elementów edukacji kulturalnej.	1. Wyrabianie pozytywnego nastawienia do dorobku i kultury własnego narodu i kultury europejskiej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Udział w imprezach i konkursach o tematyce europejskiej.		
	3. Rozszerzenie działań edukacji europejskiej.	nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
STWARZANIE MOŻLIWOŚCI OSIĄGANIA SUKCESU			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Kształtowanie umiejętności organizowania, planowania i oceniania własnego uczenia się.	1. Stwarzanie możliwości do samodzielnego organizowania i planowania uczenia się w klasie i w domu.		
	2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni	cały rok szkolny
	3. Stwarzanie sytuacji umożliwiających podejmowanie inicjatyw oraz rozwój i wykorzystanie kreatywności i przedsiębiorczości.		
Systematyczna praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	1 Rzetelna diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów .	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	2. Realizacja systemu pracy z uczniem zdolnym.	Wychowawcy, nauczyciele	
	3. Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi	nauczyciele, specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
	4. Stworzenie warunków do uczestnictwa w różnorodnych konkursach i przeglądach organizowanych w szkole, w środowisku lokalnym i poza nim.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	5. Objęcie specjalistyczną opieką pedagogiczno – psychologiczną ucznia o specjalnych możliwościach psychofizycznych: - zespoły wyrównawcze, - zajęcia terapeutyczne, - zajęcia specjalistyczne , - zajęcia rewalidacyjne, - nauka w klasie integracyjnej.	wychowawcy, pedagodzy specjalni, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci	
Skuteczne posługiwanie się technologią informacyjną i źródłami informacji.	1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK z wykorzystaniem narzędzi i materiałów, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji i dostępnych w zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Wykorzystywanie tablic interaktywnych w procesie lekcyjnym.	nauczyciele	
	3. Rozwijanie kompetencji informatycznych uczniów .		
Podniesienie poziomu czytelnictwa.	1. Propagowanie czytelnictwa w klasach I – III.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
	2. Wspieranie twórczości literackiej uczniów; organizowanie i udział w konkursach twórczości literackiej uczniów.	wyznaczony koordynator, nauczyciel bibliotekarz	
	3. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	nauczyciel bibliotekarz	
Rozwijanie twórczej aktywności uczniów.	1. Zastosowanie metod rozwiązywania problemu w twórczy sposób w procesie lekcyjnym; wyrabianie ciekawości poznawczych, gotowości, wytrwałości w dążeniu do rozwiązywania problemów.	nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Wyzwalanie twórczej aktywności uczniów poprzez pracę na zajęciach pozalekcyjnych /inscenizacje, lekcje twórczości, koła zainteresowań/.	wyznaczeni nauczyciele	
	3. Realizowanie projektu „Aktywny uczeń”.	koordynator, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Wprowadzanie elementów orientacji zawodowej i planowania kariery.	1. Zapoznanie uczniów ze światem zawodów.	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawczym
	2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.		
WOŁONTARIAT UCZNIOWSKI			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczeń rozumie ideę wolontariatu.	1. Zapoznanie uczniów z definicją słowa wolontariat oraz zachowaniem będącym przykładem wolontariatu.	wychowawcy	cały rok szkolny
Uczeń włącza się w wolontariat na terenie szkoły.	1. Wpisanie działań o charakterze wolontariatu do Planu Pracy Wychowawcy.	wychowawcy	
	2. Propagowanie wolontariatu i wpisanie do Planu Pracy MSU.	opiekun MSU	
Uczeń angażuje się w działania wolontariatu w swoim środowisku lokalnym.	1. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w różnorodnych, dostępnych działaniach o charakterze wolontariatu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjali, pedagog, psycholog	

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2024/2025
/klasy IV – VIII/

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Bezpieczeństwo uczniów na terenie szkoły i poza szkołą.	1. Zapoznanie i przypomnienie zasad bezpieczeństwa; w szczególności regulaminów sali gimnastycznej i klasopracowni.	nauczyciele, opiekunowie pracowni i sali gimnastycznej	początek roku szkolnego cały rok
	2. Ścisłe przestrzeganie bezpieczeństwa uczniów w trakcie wyjść i wycieczek szkolnych.		
	3. Uaktywnienie dyżurów nauczycieli na przerwach.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	4. Przygotowanie uczniów do zdobycia Karty Rowerowej.	nauczyciele zajęć technicznych	drugie półrocze
	5. Udział w konkursie BRD	nauczyciele, policja	
	6. Organizowanie sprawnych i bezpiecznych dowozów uczniów na basen.	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego, pracownicy szkoły	cały rok szkolny
Edukacja prozdrowotna w szkole - nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	1. Realizacja projektu "Cenne życie".	szkolny zespół ds. edukacji zdrowotnej wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Nauka pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach zajęć z wychowawcą.		
	3. Udział w spotkaniach i warsztatach z ratownikami medycznymi.		
Podniesienie poziomu kultury zachowania.	1. Reagowanie na niewłaściwe słownictwo w każdej sytuacji.	nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji bez używania wulgaryzmów.		
	3. Nauka zwrotów grzecznościowych i zwracanie uwagi na stosowanie ich w każdej sytuacji.		
	4. Kształtowanie właściwego zachowania podczas apeli i uroczystości szkolnych.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym w szkole.	1. Organizowanie zajęć na temat agresji, jej przyczyn, sposobów reagowania na nią i skutków.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni, pedagog, psycholog, policja	cały rok szkolny
	2. Zapoznanie uczniów ze skutkami stosowania przemocy.		
	3. Szybkie reagowanie na przejawy agresji słownej podczas przerw.		
	4. Uczenie nieagresywnych sposobów rozwiązywania sytuacji konfliktowych.		
	5. Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnej agresji.		
	6. Wzbudzanie odpowiedzialności za własne czyny.		
	7. Uczenie postawy asertywnej i skutecznego odmawiania.		
	8. Prowadzenie zajęć z profilaktyki selektywnej z uczniami przejawiającymi zachowania trudne według potrzeb i informacji od wychowawców.		
Przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym /komputer, Internet, telefon, TV/. Profilaktyka cyberprzemocy.	1. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu, telefonu, telewizji, a także zagrożeń związanych z cyberprzemocą.	wychowawcy, nauczyciele, policja	cały rok szkolny
	2. Podjęcie działań zmierzających do ograniczenia zagrożeń w tych obszarach.		
	3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z przemocą internetową oraz odpowiedzialności stosowania jej wobec innych.	wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki, policja	
	4. Kształtowanie krytycznego stosunku wobec treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Wspieranie rozwoju fizycznego i psychicznego.	1. Realizacja zadań wg „tematycznego planu działań edukacji zdrowotnej”. Organizacja Dni dla Zdrowia.	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	2. Podniesienie poziomu aktywności fizycznej uczniów /korzystanie z oferty sportowych zajęć pozalekcyjnych SKS, UKS/.	nauczyciele wychowania fizycznego, instruktor, trener	
	3. Wyrabianie nawyków higieny osobistej.	wychowawcy, nauczyciele	
	4. Realizacja zajęć na basenie w klasach IV – VIII.	dyrektor, wychowawcy	
	5. Propagowanie zdrowego odżywiania.	wychowawcy, nauczyciele	
	6. Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie profilaktyki zdrowia, w tym również chorobom zakaźnym.	Wychowawcy , pielęgniarka szkolna	
	7. Zwiększanie świadomości uczniów w zakresie zdrowia psychicznego, odporności psychicznej, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi.	Wychowawcy, specjaliści szkolni	
Propagowanie idei ochrony klimatu i środowiska	1. Podnoszenie świadomości uczniów w zakresie zmian klimatu i ochrony środowiska oraz propagowanie postaw proekologicznych.	wychowawcy, nauczyciele	
KOMUNIKACJA SPOŁECZNA			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczeń zna i przestrzega prawa ucznia i obywatela.	1. Zapoznanie uczniów z prawami człowieka i ucznia.	wychowawcy	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie postaw sprzyjających indywidualnemu i społecznemu rozwojowi uczniów; uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, empatia.	wychowawcy, nauczyciele	
	3. Nawiązywanie do praw człowieka podczas realizacji podstaw programowych.		
	4. Zapoznanie uczniów z pojęciami „tolerancja” i „godność”.	wychowawcy	

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	5. Kształtowanie właściwego stosunku do uczniów z niepełnosprawnościami.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
	6. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz dzieci i ich rodzin.		cały rok szkolny
	7. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do ludzi bez względu na kolor skóry, pochodzenie, religię itp. z poszanowaniem ich kultury i tradycji.	wychowawcy, nauczyciele	
	8. Eliminowanie przejawów dyskryminacji na terenie szkoły.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Uczeń zna i stosuje zasady współżycia w grupie rówieśniczej.	1. Zapoznanie uczniów z zasadami współżycia i działania w grupie rówieśniczej i w klasie.	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
	2. Przestrzeganie zasad kultury osobistej.		
	3. Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji w grupie poprzez gry i zabawy integracyjne w klasie oraz zabawy integracyjne w grupach wiekowych.	wychowawcy, nauczyciele	
	4. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, poglądów, sądów i słuchania innych .		cały rok szkolny
		wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	<p>5. Pomoc w tworzeniu właściwych relacji interpersonalnych w grupie i klasie /koleżeństwo, przyjaźń/:</p> <ul style="list-style-type: none">- zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów z niepełnosprawnościami, nowoprzybyłych, migrantów oraz uchodźców;- rozmowy, wypowiedzi ustne, pisemne i plastyczne uczniów, konkretne działania, np. pomoc choremu koledze,- prezentowanie właściwych wzorców, np. z literatury dziecięcej, z życia,- docenianie i nagradzanie właściwych zachowań członków grupy i klasy.		wrzesień,
	<p>6. Poznanie i wspieranie emocjonalnego rozwoju ucznia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">- obserwacja zachowania uczniów,- rozmowy indywidualne,- rozmowy rozpoznawcze, terapeutyczne,- zajęcia relaksacyjne,- zabawy integracyjne.		cały rok szkolny
	<p>7. Kontynuowanie komunikacji na poziomie szkoła – rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none">- rozmowy, warsztaty integracyjne i psychoedukacyjne, lekcje otwarte,- aktywizowanie rodziców do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły. Realizacja projektu „Rodzic partnerem szkoły”.	wychowawcy, pedagogzy specjali	zgodnie z harmonogramem
Uczeń właściwie odnosi się i potrafi udzielić pomocy kolegom z niepełnosprawnościami.	<p>1. Zajęcia warsztatowe dla uczniów prezentujące problemy osób niepełnosprawnych oraz sposoby i możliwości udzielania im pomocy.</p>		
	<p>2. Zorganizowanie różnorodnych form pomocy dla uczniów z niepełnosprawnościami oraz włączanie uczniów niepełnosprawnych w dziedziny życia, w których mogą się realizować.</p>	wychowawcy, pedagogzy specjali, pedagog, psycholog	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.	1. Obserwacja ucznia w sytuacjach umożliwiających ujawnienie różnych jego cech.	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy specjalni, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	2. Stwarzanie sytuacji wzmacniających poczucie własnej wartości.	wychowawcy, nauczyciele	
	3. Stwarzanie sytuacji dających możliwość pokonania słabych stron.		
	4. Dawanie możliwości poznania samego siebie, np. drama, rozmowy „Jaki jestem”.	wychowawcy, pedagogzy specjalni	
Uczeń umie zachować się w trudnych sytuacjach.	1. Zapoznanie ucznia z pojęciami: prawo, obowiązek, tolerancja, godność, przypomnienie Konwencji Praw Dziecka.	wychowawcy	wrzesień
	2. Wdrażanie do umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy specjalni, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	3. Uświadomienie uczniom z jakimi trudnymi sytuacjami mogą się spotkać.		
	4. Zapoznanie uczniów z przyjaciółmi dzieci – osobami; pedagog, psycholog, instytucjami.		zgodnie z harmonogramem
	5. Nauka asertywności czyli zdecydowanego, ale kulturalnego mówienia „nie” w sytuacji zagrożenia.		cały rok szkolny
	6. Budowanie zaufania ucznia w celu niesienia pomocy w sytuacjach trudnych i problemowych		
	7. Rozwijanie u uczniów odporności psychicznej i umiejętności radzenia sobie trudnymi przeżyciami.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Uczeń zna normy społeczne i według nich postępuje. Uczeń dąży do kształtowania ludzkiej dojrzałości.	1. Kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	
	3. Zapoznanie z zasadami zachowania się w miejscach publicznych, działania praktyczne poprzez: - udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, uroczystościach szkolnych, - zachowanie w środkach komunikacji publicznej, - zachowanie w instytucjach użyteczności publicznej, - symulacje, dramy.	wychowawcy	
	4. Przestrzeganie wymogu stroju odświętnego w określonych sytuacjach.	wychowawcy, nauczyciele	
	5. Kontynuowanie ścisłych kontaktów z rodzicami w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań uczniów.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
ROZBUDZANIE POCZUCIA TOŻSAMOŚCI SZKOLNEJ, LOKALNEJ I NARODOWEJ			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Praca z Patronem szkoły.	1. Opracowanie harmonogramu działań z patronem szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	luty
Rozwijanie tradycji szkolnych.	1. Uświetnianie szkolnych uroczystości wprowadzaniem sztandaru oraz odśpiewaniem hymnu szkoły i hymnu państwowego.	Samorząd Uczniowski, opiekunowie	zgodnie z harmonogramem
	2. Czynny udział w „Dniu Patrona” organizowanym na terenie szkoły.	wyznaczeni nauczyciele	luty
	3. Zorganizowanie „Dni Talentów”.		Marzec
	4. Organizacja Gminnego Przeglądu Teatryków Dziecięcych.	wyznaczeni nauczyciele	kwiecień
	5. Zorganizowanie konkursu recytatorskiego dla klas IV – VIII.		luty

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	6. Organizowanie kiermaszy świątecznych.	wyznaczeni nauczyciele, rodzice	grudzień, marzec
	7. Kontynuowanie tradycji przyznawania szkolnej nagrody im. E. J. Jerzmanowskiego tzw. nagrody „Mały Nobel” oraz nagrody „Talent roku” dla najzdolniejszego ucznia.	dyrektor po konsultacji ze Statutowymi Organami Szkoły	czerwiec
	8. Organizacja Dnia rodziny i Radości.		
Rozwijanie samorządności.	1. Aktywny udział członków SU w życiu szkoły w wypełnianiu statutowych obowiązków i pozastatutowych.	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem	cały rok szkolny
	2. Szersze wyzwalanie inicjatywy do własnych pomysłów i własnego sposobu ich realizacji.	nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
	3. Wyposażanie uczniów w wiedzę z zakresu prawa i finansów. 4. Udział przedstawiciela SU w pracach Młodzieżowej Rady Miejskiej.	wychowawca	cały rok
Wspieranie rodziców w wychowywaniu dzieci.	1. Organizowanie lekcji otwartych dla rodziców i warsztatów integracyjnych w klasach IV–VIII.	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem planów wychowawczych
	2. Motywowanie rodziców do prac na rzecz szkoły, włączania się do organizacji imprez, kiermaszy, itp.	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	3. Realizacja projektu „Rodzic Partnerem Szkoły”.	nauczyciele, rodzice	
	4. Organizowanie warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców wzmacniających rolę rodziny w życiu dziecka i podnoszących kompetencje wychowawcze		
Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rozwijanie tradycji szkoły.	1. Kontynuowanie współpracy z instytucjami w środowisku lokalnym: UMiG, CKiT, Kopalnia Żup Krakowskich, Mediateka, inne szkoły, zarząd osiedla,	dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Korzystanie z oferty edukacyjnej MŻK /koncerty umuzykalniające, udział w koncertach/.	nauczyciele	
	3. Korzystanie z twórczego dorobku środowiska /udział w uroczystościach, imprezach, wystawach, konkursach/.	nauczyciele zgodnie wg planów wychowawczych	
	4. Prezentacja twórczego dorobku szkoły w środowisku lokalnym.	wychowawcy, nauczyciele zgodnie wg planów wychowawczych	
	5. Organizowanie spotkań z okazji Wigilii klasowej, Jasełek, Dnia Radości i Rodziny.	nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
	6. Rozszerzenie programu działań edukacji regionalnej /spotkania z ciekawymi ludźmi, dokumentowanie przyrody, wystawy, prelekcje, prezentacje, imprezy regionalne/.	wychowawcy	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu.	1. Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów podczas śpiewania hymnu, poszanowanie symboli narodowych, itp.	nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Organizowanie wycieczek podkreślających piękno przyrody ojczystej oraz miejsc związanych z wielkimi Polakami.		zgodnie z harmonogramem
	3. Organizowanie i udział w imprezach i uroczystościach szkolnych i gminnych, upamiętniających ważne wydarzenia narodowe.		
	4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.		cały rok szkolny
	5. Rozszerzenie działań edukacji obywatelskiej i patriotycznej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
	6. Rozszerzenie działań edukacji przyrodniczo – ekologicznej.		
Realizowanie elementów edukacji kulturalnej.	1. Wyrabianie pozytywnego nastawienia do dorobku i kultury własnego narodu i kultury europejskiej.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Udział w imprezach i konkursach o tematyce europejskiej.		
	3. Rozszerzenie działań edukacji europejskiej.	nauczyciele języka angielskiego	cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem
	4. Stwarzanie sytuacji umożliwiających uczniom udział w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych.	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny
	5. Udział w konkursach o tematyce artystycznej i kulturalnej.		
STWARZANIE MOŻLIWOŚCI OSIĄGANIA SUKCESU			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Kształtowanie umiejętności organizowania, planowania i oceniania własnego uczenia się.	1. Dokonywanie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów	specjaliści szkolni	cały rok szkolny
	Stwarzanie możliwości do samodzielnego organizowania i planowania uczenia się w klasie i w domu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni	
	2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów.		
	3. Stwarzanie sytuacji umożliwiających podejmowanie inicjatyw oraz rozwój i wykorzystanie kreatywności i przedsiębiorczości.		
Systematyczna praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	1. Wykorzystanie potencjału intelektualnego ucznia zdolnego oraz praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi na zajęciach lekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni	cały rok szkolny
	2. Realizacja systemu pracy z uczniem zdolnym.	Wychowawcy	
	3. Tworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów szczególnie uzdolnionych.	nauczyciele przedmiotów	wrzesień
	4. Stworzenie warunków do uczestnictwa w różnorodnych konkursach i przeglądach organizowanych w szkole, w środowisku lokalnym i poza nim.	dyrektor, nauczyciele	
	5. Objęcie specjalistyczną opieką pedagogiczno – psychologiczną ucznia o niższych możliwościach psychofizycznych: - zespoły wyrównawcze, - zajęcia terapeutyczne, - zajęcia specjalistyczne , - zajęcia rewalidacyjne, - nauka w klasie integracyjnej.	wychowawcy, pedagodzy specjalni, nauczyciele, pedagog, psycholog, terapeuci	cały rok szkolny

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Skuteczne posługiwanie się technologią informacyjną i źródłami informacji.	1. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie TIK z wykorzystaniem narzędzi i materiałów, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji i dostępnych w zasobach Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	dyrektor, nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Wykorzystywanie tablic interaktywnych w procesie lekcyjnym.	nauczyciele	
Promocja twórczości i osiągnięć uczniów.	1. Prezentacja dorobku twórczego uczniów w szkole i poza szkołą.	nauczyciele	cały rok szkolny
Podniesienie poziomu czytelnictwa.	1. Propagowanie czytelnictwa w klasach IV – VIII.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel bibliotekarz	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
	2. Wspieranie twórczości literackiej uczniów; organizowanie i udział w konkursach twórczości literackiej uczniów oraz udział w kampaniach czytelnictwa.	wyznaczony koordynator, nauczyciel bibliotekarz	
	3. Zakup książek do biblioteki.	dyrektor, Rada Rodziców	
Rozwijanie twórczej aktywności uczniów.	1. Zastosowanie metod rozwiązywania problemu w twórczy sposób w procesie lekcyjnym; wyrabianie ciekawości poznawczych, gotowości, wytrwałości w dążeniu do rozwiązywania problemów.	nauczyciele	cały rok szkolny
	2. Wyzwalanie twórczej aktywności uczniów poprzez pracę na zajęciach pozalekcyjnych /inscenizacje, lekcje twórczości, koła zainteresowań, koła rozwijające uzdolnienia/.	wyznaczeni nauczyciele	
	3. Realizowanie projektu „Aktywny uczeń”.	koordynator, wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	
Wprowadzanie elementów orientacji zawodowej i planowania kariery.	1. Opracowanie planu doradztwa zawodowego.	doradca zawodowy	wrzesień
	2. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	doradca zawodowy, wychowawcy	cały rok
	3. Przeprowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

	4. Organizowanie wyjść do Szkół ponadpodstawowych oraz spotkań z przedstawicielami różnych Szkół średnich.		
WOLONTARIAT UCZNIOWSKI			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczeń rozumie ideę wolontariatu.	1. Zapoznanie uczniów z definicją słowa wolontariat oraz zachowaniem będącym przykładem wolontariatu.	wychowawcy	cały rok szkolny
Uczeń włącza się w wolontariat na terenie szkoły.	1. Wpisanie działań o charakterze wolontariatu do Planu Pracy Wychowawcy.	wychowawcy	
	2. Propagowanie wolontariatu i wpisanie do Planu Pracy SU.	opiekun Samorządu Uczniowskiego	
Uczeń angażuje się w działania wolontariatu w swoim środowisku lokalnym.	1. Zachęcanie uczniów do uczestnictwa w różnorodnych, dostępnych działaniach o charakterze wolontariatu.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy specjalni, pedagog, psycholog	
ZAPOBIEGANIE WCZESNEJ INICJACJI ZE ŚRODKAMI PSYCHOAKTYWNYMI			
CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Uczeń posiada dostosowaną do jego wieku wiedzę o środkach psychoaktywnych.	1. Dostarczenie uczniom dostosowanej do wieku wiedzy o środkach psychoaktywnych.	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści w zakresie profilaktyki uzależnień	cały rok szkolny
	2. Uświadamianie uczniom konsekwencji zdrowotnych, społecznych i prawnych wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.		
	3. Udział w kampaniach i projektach społecznych organizowanych na poziomie gminnym i ogólnopolskim.		

Załącznik nr 1 do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego
Plan działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 4 im. E. J. Jerzmanowskiego w Wieliczce

Nauczyciele i Rodzice posiadają rzetelną wiedzę o środkach psychoaktywnych.	1. Dostarczanie nauczycielom i rodzicom wiedzy na temat środków psychoaktywnych oraz konsekwencji zdrowotnych, prawnych i społecznych wynikających z ich używania przez dzieci.	specjaliści w zakresie profilaktyki uzależnień, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	2. Samokształcenie w zakresie zagadnień związanych z realizacją profilaktyki uniwersalnej, selektywnej, wskazującej.	nauczyciele	
	3. Indywidualne wsparcie w zakresie profilaktyki uzależnień.	wychowawcy, pedagog, psycholog	stosownie do potrzeb