

Scenariusz lekcji otwartej z języka polskiego – klasa 5B

**Temat: Sprzątamy „stajnię Augiasza” – powtórzenie i utrwalenie wiadomości o mitologii.**

Cel ogólny zajęć:

- przypomnienie, uzupełnienie i powtórzenie wiadomości o mitach greckich.

Cele w języku ucznia:

- wiem, co to jest mit i mitologia
- znam treść wybranych mitów
- potrafię wyjaśnić mitologiczne związki frazeologiczne
- umiem korzystać ze słowników.

Cele terapeutyczne:

- wdrażanie do jak największej samodzielności
- rozwijanie kompetencji komunikacyjnej- nabywanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie pozytywnej samooceny ucznia poprzez poczucie sprawczości
- doskonalenie umiejętności wyszukiwania w tekście potrzebnych informacji
- kształtowanie zdolności logicznego myślenia
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej, różnicowania, koordynacji oko-ręka
- doskonalenie orientacji przestrzennej.

Metody i formy pracy:

- praca w grupach
- praca ze słownikami
- praca z podręcznikiem
- metody aktywizujące

Środki i pomoce dydaktyczne:

- mapa Morza Śródziemnego z wyspami
- podręcznik "Nowe Słowa na start! 5",
- karty z zadaniami dotyczące znajomości wybranych mitów,
- quiz mitologiczny przygotowany przez nauczyciela,
- ławki, krzesła, książki, nici itp. potrzebne do wykonywania poszczególnych zadań ,
- chmura wyrazowa WordArt,
- słowniki: języka polskiego, frazeologiczny, mitologii
- laptop z dostępem do Internetu, projektor, tablica interaktywna.

## Przebieg

### 1. Czynności wstępne i organizacyjne:

Przywitanie, sprawdzenie obecności, podział na grupy, zapoznanie z celami lekcji zapisanymi w języku ucznia.

Temat zajęć zostanie jedynie wyświetlony i omówiony, uczniowie nie będą notować, używać zeszytów.

Nauczyciel wyjaśnia założenia lekcji i wprowadza do niej słowami: *Każda z grup otrzymała własną „stajnię Augiasza”, za pomocą „nici Ariadny” i swojej wiedzy możecie posprzątać bałagan i powtórzyć wiadomości z mitologii. Mam nadzieję, że nie będzie to „szyfrowa praca”, nie ogarnie was „paniczny strach” i uda się wam opuścić mitologiczny labirynt bez spotkania z Minoturem, a znajomość mitów z pewnością nie będzie waszą „piętą Achillesa”.*

### 2. Przebieg zajęć:

Uczniowie po podziale na grupy i przypomnieniu zasad pracy grupowej, zajmują stanowiska. Każde z nich składa się z ławki i panującym pod niej bałaganem. Zatem, każda grupa ma własną „stajnię Augiasza”, którą należy posprzątać. Każda grupa otrzymuje zestaw zadań związany z mitami. Po rozwiązaniu każdej karty pracy (załączniki), grupa otrzymuje literkę, którą przykleja na kartce. Po zakończeniu pracy, uczniowie składają swoje hasła w jedno, odczytują je i wyjaśniają jego znaczenie.

Hasło: *Wszyscy uczniowie piątej „b” wiedzą bardzo dobrze, że mitem jest jakoby nikt nie rozumiał co to mit ☺*

Za każde dobrze zrealizowane zadanie oprócz literki potrzebnych do ułożenia hasła, każda grupa sprząta elementy „bałaganu” pod swoimi stolikami.

Jeśli zostanie trochę czasu, uczniowie rozwiązują quiz mitologiczny (pytania przygotowane przez nauczyciela).

Podczas zajęć możliwe jest korzystanie z podręcznika i słowników (np. Słownika mitologicznego czy frazeologicznego). Dostępne są także egzemplarze „Mitologii”.

### 3. Ocena realizacji celów lekcji i ocena zajęć przez uczniów:

w tym celu uczniowie wypowiadają się na temat zalet i wad takiej formy pracy; wspólne tworzenie grafiki w chmurze wyrazowej „WordArt”.

### 4. Podsumowanie i pożegnanie.

## ZAŁĄCZNIKI

---

Załącznik 1 – karty z zadaniami dotyczące wybranych mitów