

Projekt ekologiczny „Tak to widzę”-

autor projektu- Romana Wrońska

Skierowany był w szczególności do wszystkich 6 klas. Mówił o naszym samopoczuciu i naszej przyszłości. Obejmował on przedmioty takie jak: technika, plastyka, j. polski, biologia. Chcę podziękować Nauczycielom j.polskiego, biologii, plastyki w kl.6 , oraz wychowawcom tych klas, za pomoc w realizacji projektu. Dziękuję przede wszystkim uczniom , którzy się tutaj bardzo zaangażowali.

Celem projektu było poszerzenie zagadnień ekologicznych, zgłębienie ich w oparciu o wiedzę ,własne doświadczenie i obserwacje.

Projekt miał pokazać jakie niosą konsekwencje konkretne decyzje, projekty ,dla zmiany jakości życia naszego i przyrody. Jaki mają wpływ na nas i zwierzęta. Rozwinąć poczucie odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.



Projekt spotkał się z dużym odzewem, a efekty pozytywnie mnie zaskoczyły.

Wymieniliśmy spostrzeżenia i pomysły. Mówiliśmy o tym, co nam się podoba, a co nam przeszkadza.

Uczniowie wykonywali projekt rewitalizacji wybranego miejsca w Wieliczce lub okolicy, dyskutowali, pisali wypracowania. Zastanawiali się co można zmienić,

choćby na małą skalę, na własnym podwórku.

Okazało się ,że nie jest im obojętne co widzą i gdzie mieszkają. Zaczyna im doskwierać brak wolnej przestrzeni, nadmierna zabudowa, grodzone osiedla, kurcząca się zieleń. Widzą brud i bałagan. Potrafią docenić miejsca ładne w naszej okolicy i dobrze zagospodarowane.

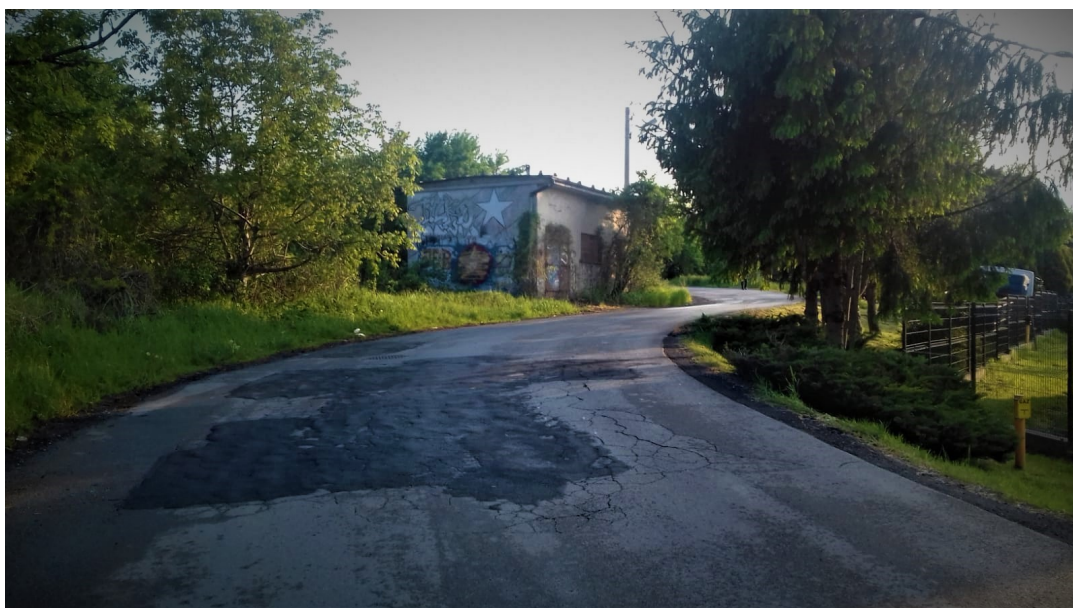
Młodzież ma ciekawe pomysły. Chce i potrzebuje zmian i terenów do aktywnego spędzania wolnego czasu.

Poniżej chcę zaprezentować kilka wybranych, najciekawszych wypracowań i projektów.



Miejsca które widzimy i nam przeszkadzają





Miejsca, które nam się bardzo podobają i lubimy tam bywać







Nasze refleksje

Projekt „TAK TO WIDZĘ”

Zagospodarowanie terenu a nasz poziom życia-ludzie bardzo źle zagospodarowują teren dla nich przeznaczony np. stałe wstrzymanie budowy budowy, które sprawia, że zamiast parków, lasów czy polan w danym miejscu pozostają dziury, wgniecenia i brak roślinności oraz zwierząt przez bardzo długi czas.

Nadmierna, nieprzemyślana zabudowa i jej widoczne negatywne skutki-bardzo często szybka budowa wielu budynków i konstrukcji może skończyć się zawaleniem czy też w niektórych przypadkach eksplozją.



Katastrofa budowlana na śląsku (www.wikipedia.org)

Wszystkie tego typu zdarzenia zagrażają naszemu życiu lub zdrowiu.

Zanikanie terenów zielonych, niszczenie drzew, wypędzanie zwierząt z ich siedlisk-wieżowiec obok wieżowca to codzienny widok wielu większych miastach np.

Warszawa czy Kraków. Niewiele osób wie, że 150 lat temu były w tych miejscach lasy i inne zielone tereny na, których żyły wtedy zwierzęta. Nie wiemy dokładnie jakie to były gatunki i co się z nimi stało jednak bardzo prawdopodobne jest, że wyginęły.

Problem suszy, pożarów, osuszanie bagien i skutki tych zmian, zmienianie koryt rzek (jak radzą sobie z tym zwierzęta)-spalanie plastiku, zaśmiecanie rzek i lasów, podpalanie lasów to jedne z wielu problemów przez, które topnieją lodowce, powstają suszę i wysychają zbiorniki wodne co sprawia trudniejsze życie zarówno dla zwierząt jak i dla ludzi.

Zmiana zachowań zwierząt w dobie koronawirusa – podczas gdy my ludzie siedzimy w domach przed monitorami zwierzęta mogą swobodnie wychodzić ze swoich kryjówek. Dlatego sarny spacerując alejkami po drodze, to częsty widok.

Sarny na Krupówkach (zakopane.naszemiasto.pl)

Papugi dawno nie widziane w centrum Rzymu.(fot. www.kanarki.eu)

ALEKSANDER KULBICKI 6D

Projekt „Tak to widzę”.

Nasza gmina jest wyjątkowo zadbana jeśli chodzi o miejsca, gdzie przebywają turyści (kopalnia soli, tężnia solankowa, rynek, klasztor franciszkanów), jednak są też niestety miejsca, gdzie jest pełno śmieci. Takie nielegalne wysypisko znajduje się na pograniczu Strumian i Śledziejowic, niedaleko zabytkowego dworka. Gdy przejeżdżam tamtędy rowerem, to zauważam, że z dnia na dzień liczba śmieci wzrasta, choć można zobaczyć tabliczkę z napisem „zakaz wysypywania śmieci”. To nie jest przyjazne środowisku, gdyż można znaleźć tam przeróżne odpady – od plastikowych butelek po zużyte opony. Co możemy zrobić w tej sytuacji? Możemy zorganizować akcję sprzątnięcia terenu przez okolicznych mieszkańców. Mam nadzieję, że akcja się powiedzie, gdyż w tym rejonie były organizowane takie inicjatywy wcześniej.

Drugim tematem, który chciałbym poruszyć jest las we wsi Zabawa. Jest on wyjątkowo zadbany, nie ma w nim śmieci. Pomimo tego, że znajdują się dróżki, po których można swobodnie chodzić, to brakuje ścieżek rowerowych, które by się przydały. Warto by było utwardzić ścieżki, które są mniej popularne i chronić okoliczną przyrodę. Myślę, że dzięki staraniom naszego burmistrza uda się zrealizować ten projekt.

Kuba Wojasiński kl.6 c

Projekt : “Tak to widzę”

Moim zdaniem ważnym stwierdzeniem jest zdanie pojawiające się w artykule „Delfin człowiekowi człowiekiem” Olgi Kowalik – *Warunkiem realnych zmian jest głęboka zmiana świadomości całych społeczeństw, przyzwyczajonych do traktowania zwierząt jako surowca – a nie jako istot, które czują i które w związku z tym mają prawo do godnego życia.* Zgadzam się z tą opinią, ponieważ uważam, że zwierzęta, tak jak ludzie, mają uczucia.

Mogą być przestraszone, zdenerwowane albo szczęśliwe. Sama mam kotkę i mogę obserwować jej zachowanie. Rodzice opowiadali mi, że gdy byłam mała i płakałam w nocy, a oni jeszcze nie słyszeli, to Tesia wskakiwała na łóżko i próbowała ich obudzić (lizwała po nosie, a gdy to nie pomagało, używała nawet ząbków).

Ludzie szczególnie źle traktują zwierzęta, których się boją. Na przykład, gdy widzą węża albo inne „groźne” zwierzę, próbują je odgonić, krzyczą, używają różnych przedmiotów, żeby je odstraszyć. Powodują tym, że zwierzę się boi, próbuje bronić i ucieka przestraszone. Niestety czasem może też nas zaatakować. Wiele razy słyszemy też, że zwierzęta są bardzo źle traktowane w hodowlach. Trzyma się je zamknięte w małych pomieszczeniach, czasem nawet głodzi.

Niektórzy ludzie myślą, że zwierzęta i tak nic nie czują, więc nie przejmują się ich losem. Uważam, że za ich złe traktowanie człowiek powinien być karany.

Zosia Bodzek kl. 6a

Tak to widzę

W dzisiejszych czasach mamy wpływ na bardzo małą ilość czynników, które zmieniają nasze życie. Dlatego zmierzajmy do tego, żeby żyło nam się coraz lepiej.

Czego się obawiam?

Na świecie jest wiele rzeczy, których można się bać. Jedną z nich są groźne i te mniej niebezpieczne choroby. Ich ofiarami może stać się rodzina i przyjaciele. Najbardziej obawiam się straty najbliższych mi, osób poprzez zachorowanie lub zakażenie Koronawirusem. Naukowcy walczą o nasze zdrowie, ponieważ cały czas próbują stworzyć szczepionkę przeciwko wirusowi.

Co mnie niepokoi?

Niepokoi mnie duża możliwość powstania suszy w Polsce. Nie wyobrażam sobie wyschniętych rzek, stawów i braku wody w domach. Jak mogłaby wyglądać nasza ojczyzna w porze suchej i deszczowej?

Co mogę?

Na niewiele rzeczy z otoczenia mamy wpływ. Możemy sadzić drzewa i przyczynić się do większej ilości wytwarzanego tlenu. Bardzo dużą pomocą dla środowiska jest zbieranie śmieci w lasach i parkach.

Czego nie mogę?

Żaden człowiek nie jest w stanie przeciwstawić się osobom, które zamieniają lasy i łąki w galerie handlowe lub wielkie osiedla. Nie mogę blokowiska zamienić w duży park, w którym można by było aktywnie spędzać czas.

Moje...

Każdy posiada wewnętrzne ograniczenia, które hamują nas przed wykonaniem czynności, którą chcemy zrobić. Ja bardzo bym chciała nagrywać samodzielnie w domu piosenki, które mi się podobają. Na razie nie posiadam sprzętu, który mi to umożliwi. Przez Koronawirusa, w marcu musiałam przestać chodzić na zajęcia śpiewu. To jest moje ograniczenie, przez które nie mogę spełniać swoich marzeń.

Nasze ograniczenia...

Na całym świecie wprowadzono wiele obostrzeń. Trzeba nosić maseczki, dezynfekować ręce i być w odstępach od obcych ludzi. W te wakacje najlepiej nie wyjeżdżać za granicę i nie spędzać czasu tam gdzie jest dużo osób. Myślę, że każdy chciałby wyjść na spacer bez maseczki, a na zakupy, bez rękawiczek.

Chciałabym...

Ja bym chciała, żeby nasze życie wróciło do normalności, aby wszyscy byli szczęśliwi i dobrzy. Chciałabym, żeby na świecie istniało mało niebezpieczeństw i zagrożeń.

Co się zmieniło?

Myślę, że bardzo zmieniło się nasze otoczenie, nawet balkon, na którym posadziliśmy kwiaty lub ogród w którym rośnie drzewo. Wokół nas jest coraz więcej bloków, sklepów i galerii ale na szczęście istnieją parki, lasy i inne miejsca na spacer. Nasze życie również się bardzo zmieniło. Po prawie dwóch miesiącach możemy wychodzić swobodnie z domu, żeby cieszyć się piękną wiosenną pogodą.

Podoba mi się...

Bardzo podoba mi się to, że w łatwy sposób można spotkać się z rówieśnikami online. Mamy umożliwiony dostęp do źródeł informacji i lekcji. Podoba mi się moje otoczenie i przyjaciele. Jestem zadowolona z tego jak wygląda moje życie.

Wierzę w...

W czasie Koronawirusa wierzę, że niedługo będę mogła spotkać się z osobami, których mi teraz najbardziej brakuje. Mam nadzieję, że naukowcy szybko stworzą szczepionkę przeciwko wirusowi.

Chciałabym powiedzieć innym...

Chciałabym powiedzieć innym, żeby wytrwali w radości i pogodzie ducha w tych trudnych czasach ale również żeby uważali na wszystkie niebezpieczeństwa związane z internetem. Chcę aby inni szanowali przyrodę sadzili drzewa i zbierali śmieci, ponieważ dzięki tym małym gestom życie nasze i zwierząt może się bardzo zmienić.

Daria Matyga kl.6c

**Poznajcie nasze projekty ,
pomysły na rewitalizację kilku miejsc w Gminie
Wieliczka**

**nr.1
Projekt
Michał Wieleba kl. 6d**



Park, a w nim schronisko dla psów

nr.2

Projekt
Mateusz Ustupski kl. 6f



nr 3.

Projekt

Szymon Kromka kl.6b

Chciałbym aby powstało miejsce zbliżone do wykonanego przeze mnie. Takie, w którym miałyby co robić młodsze dzieci – dla nich jest plac zabaw (na samym końcu) na specjalnych płytkach (stąd kolor czerwony podłoża) i część pierwsza od wejścia (kolor zielony), która jest przeznaczona na odpoczynek dla wszystkich. Można tam zostawić rowery, jest tam trawa. Dzieci mogą biegać, bawić się w chowanego. Są miejsca do siedzenia czy leżakowania. Po prawej jest teren dla dzieciaków na deskorolkach (kolor zielony specjalne podłoża), rampa, nawet jakieś górki dla jeżdżących na rowerach. Dalej miejsce do grania w tenisa czy badmintona (brązowe podłoża) Koło placu zabaw znów teren zielony z trawą, małą bramką dla dzieci i miejsce na toalety (brąz) i do zabawy jakby lochy. Pomędzy placem zabaw a wspólną częścią byłaby przestrzeń dla ćwiczących (kolor różowy). Miejscem do powstania tego projektu byłby teren pomiędzy placem zabaw a boiskiem na Strzelców Wielickich (zdjęcie, można połączyć to z placem zabaw) lub teren za orlikiem a przed szeregówkami lub choć częściowo za boiskiem do koszykówki.



miejsce przed zmianą



po zmianie - plac zabaw

Szymon Kromka kl. 6b

nr.4

Projekt

Natalia Olejniczak kl. 6f

Oto mój pomysł zagospodarowania łąki za szkołą. Zamiast kolejnych bloków przydałby nam się kącik relaksacyjny z otwartym basenem i parkiem do przebywania z naturą na ulicy Krakowskiej .



Basen ul. Krakowska

Natalia Olejniczak

kl.6f

nr 5.

Projekt

Wiktoria Grabek kl.6a

Opis projektu

Projekt przedstawia kącik relaksu znajdujący się na ulicy Kasztanowej. Są tam drzewa, na których rosną rozmaite owoce. Znajdują się tam cztery ławki, i małe jezioro dzięki któremu, można się zrelaksować. Na jednym z drzew wisi opona, na której dzieci mogą się pohuścić.



Ul. Kasztanowa przed zmianą



Ul.Kasztanowa po zmianie

Wiktoria Grabek kl. 6a

nr 6.

**Projekt
Maciej Stanisławczyk kl.6b**

Opis projektu

Jest to rewitalizacja Starej Cegielni w Wieliczce. Zamiast sklepu i hotelu stworzyłbym piękny park z zabytkową wieżą. Zamieniłbym ten obszar na park, w którym można wypocząć na wygodnym hamaku, poczytać książkę siedząc na ławeczce przy stawie. Można by tam też było skoczyć z wieży na bungee. Byłaby to jedyna taka rozrywka w okolicy.



Stara Cegielnia i Park

Maciej Stanisławczyk kl. 6b

nr. 7
Projekt
Miłosz Pieknik kl.6f

Opis projektu

Na terenie zaniedbanej łąki za boiskiem szkolnym chciałbym utworzyć wybieg dla psów. Teren byłby ogrodzony, aby psy nie uciekły. Znajdowałyby się tam przeszkody do trenowania czworonogów. Byłby też skrawek zielony, do załatwiania potrzeb, oraz miejsce z wodą, aby mogły się napić.

Wszystko utworzone byłoby z materiałów ekologicznych, np. plastikowych butelek.

Dookoła posadziłbym drzewa i krzewy, aby dawały tlen. Jako podłoże użyłbym przyjaznego dla łapek psów materiału.



wybieg dla psów

Miłosz Pieknik kl.6f

nr.8

**Projekt
Ewa Sowińska kl.6a**

Opis projektu

Zrobiłam taki jakby mały park do wypoczynku, relaksu i zabawy. Zaprojektowałam to dlatego, że według mnie takie miejsce byłoby potrzebne i użyteczne. Dałoby się spokojnie przespacerować pod stelażami z różami, odpocząć na jakimś siedzeniu w pagórku. Dzieci miałyby swoje pagórki do zabawy, a starsi do relaksu. Na projekcie umieszczona jest też fontanna i ławeczki. Miejsce na pierwszym zdjęciu znajduje się niedaleko Rynku Górnego, na ul. Daniłowicza, ul. Górsko i ul. Kilińskiego

Ewa Sowińska 6a

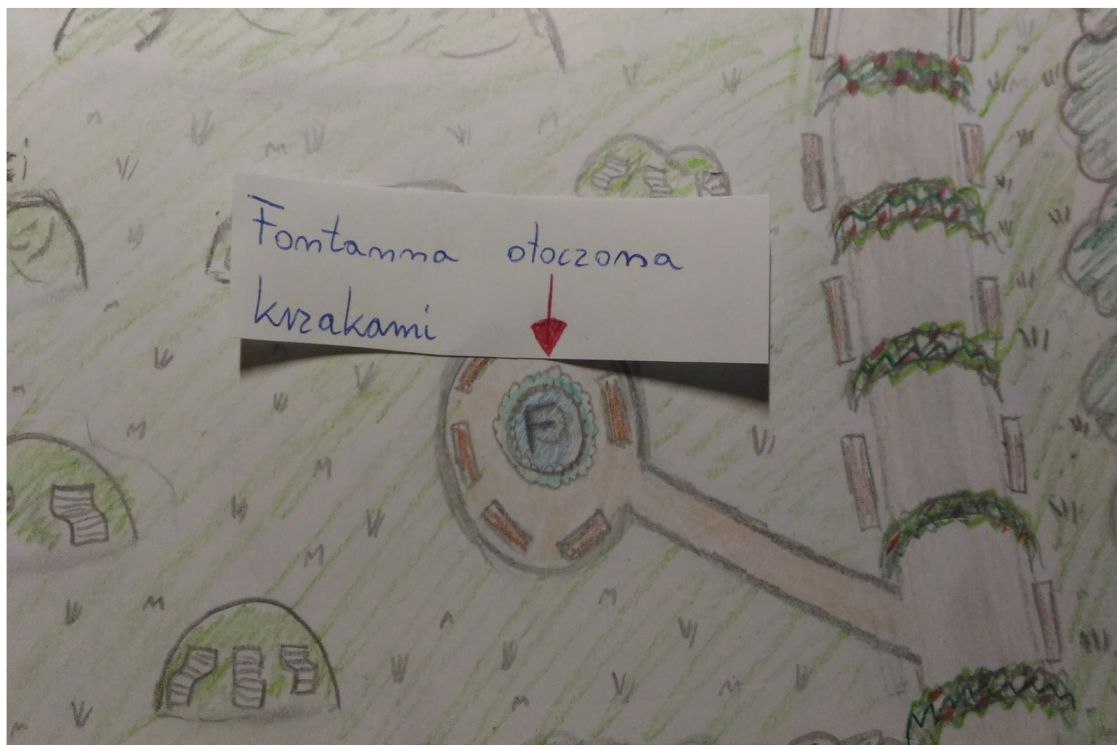


przed zmianą



skwer po zmianie ul Górsko

Ewa Sowińska kl.6a



nr.9
Projekt
Zosia Drozdek kl.6b

Opis projektu

Projekt obejmuje zagospodarowanie drogi do Lidla przy ulicy Krzyszkowickiej. Obecnie jest tam bardzo dużo śmieci i niezagospodarowanego terenu. Znajdują się tam opuszczone i zaniedbane ogródki działkowe. Chodnik jest dziurawy i zniszczony. Ze względu na brak oświetlenia w godzinach wieczornych jest niebezpieczne. W związku z tym chciałbym ta droga stała się przyjazna dla dzieci i rodzin i bezpieczna dla przebywających tam osób. Zniszczony chodnik zamieniłam na ładną kostkę brukową. Po lewej stronie zaplanowałam mały park dla rodzin z dużą ilością drzew, klombów, ławek i ścieżek. Naprzeciwko znajduje się wykonany z naturalnych materiałów plac zabaw. Wzdłuż ścieżki znajdują się lampy a na całym terenie kosze na śmieci.



nr.10

**Projekt
Artek Włoch kl. 6f**

Opis projektu

Na pierwszych zdjęciach zostaje ukazana ruina nieskończonej budowy osiedla Żubr w Podłężu, pow. wielicki gdzie deweloper nie wywiązał się z inwestycji. Od 2007r. stoją niedokończone mury domów i szpecą piękną okolicę. Zdjęcie pokazuje jak duży teren zajmuje niedokończona budowa i jak wiele ciekawych inwestycji można wykonać w tym miejscu.



Stworzyłem makietę, która przedstawia zmianę po wyburzeniu ruin. Powstaną tereny zielone (łąki, drzewa) alejki rowerowe, staw, mostek widokowy, oraz parking dla wszystkich przyjezdnych, którzy chcą spędzić aktywnie czas.



miejsce po zmianie

Artur Włoch kl.6f

Mamy nadzieję, że wypracowania i projekty Wam się spodobały.