

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W 2020



Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin odbywa się w kwietniu. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

- Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:
 - **język polski – 21 kwietnia 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00 trwa 120 minut**
 - **matematyka – 22 kwietnia 2020 r. (środa) – godz. 9:00 trwa 100 minut**
 - **język obcy nowożytny – 23 kwietnia 2020 r. (czwartek) – godz. 9:00 trwa 90 min**
-
- W terminie dodatkowym
 - **język polski – 1 czerwca 2020 r. (poniedziałek) – godz. 9:00**
 - **matematyka – 2 czerwca 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00**
 - **język obcy nowożytny – 3 czerwca 2020 r. (środa) – godz. 9:00**

Wyniki i zaświadczenia

W przypadku egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w kwietniu i czerwcu:

- Termin ogłaszania wyników egzaminu ósmoklasisty **19 czerwca 2020 r.**
- Termin przekazania szkołom wyników i zaświadczeń **19 czerwca 2020 r.**
- Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym **26 czerwca 2020 r.**

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone [w podstawie](#) w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego
- matematyki
- języka obcego nowożytnego.

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź). Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów.

WYNIKI EGZAMINU

Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu.

Wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Zwolnienia z egzaminu ósmoklasisty

•Do egzaminu **nie przystępuje** uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym

Z przystąpienia do egzaminu **może być zwolniony**:

•uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Z wnioskiem o zwolnienie występują rodzice ucznia do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek musi być pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły;

•uczeń, który - ze względu na szczególny przypadek losowy lub zdrowotny - nie mógł przystąpić do egzaminu ani w terminie głównym, ani w terminie dodatkowym;

- uczeń, który jest **laureatem lub finalistą olimpiady** przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, **jest zwolniony z egzaminu z tego przedmiotu.**

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty w rubryce danego przedmiotu będzie on miał wpisane słowo - odpowiednio - "zwolniony" lub "zwolniona" oraz maksymalny wynik, tj. "100%" (wynik procentowy) oraz "100" (wynik na skali centylowej).

EGZAMIN W TERMINIE DODATKOWYM

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje uczeń, który:

- a. z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym albo
- b. przerwał lub któremu przerwano i unieważniono egzamin ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów w terminie głównym (również z przyczyn losowych lub zdrowotnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym przystępuje również uczeń, któremu dyrektor OKE lub dyrektor CKE unieważnił egzamin z danego przedmiotu lub przedmiotów.

Do egzaminu ósmoklasisty w terminie dodatkowym zdający przystępuje w szkole, której jest uczniem .

Uprawnienia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przystępują do egzaminu ósmoklasisty w **warunkach i/lub formach** dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

- a. rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność lub
- b. potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:

- a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- b. słabowidzących
- c. niewidomych
- d. słabosłyszących i niesłyszących
- e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym
- g. z niepełnosprawnościami sprzężonymi
- h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki).

Pozostali uczniowie piszą arkusz standardowy i mają dostosowane warunki przeprowadzania egzaminu .

Są to uczniowie :

- a. posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym
- b. posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
- c. chorzy lub niesprawni czasowo - zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza
- d. posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią
- e. którzy w roku szkolnym 2019/2020 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
 - trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
 - zaburzenia komunikacji językowej
 - sytuację kryzysową lub traumatyczną

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu lub przedmiotów :
 - z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut
 - z matematyki – nie więcej niż o 50 minut
 - z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut

- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Ważne terminy

Do 27 września 2019 r. zapoznanie rodziców uczniów z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

Do 30 września 2019 r. – złożenie deklaracji wskazującej język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu ósmoklasisty , lub informującej o zamiarze przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z matematyki w języku danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym

Do 15 października 2019 r. – przedłożenie dyrektorowi szkoły zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się

Do 20 listopada 2019r. przekazanie rodzicom uczniów pisemnej informacji o wskazanym przez radę pedagogiczną sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty adekwatnych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających

Do 25 listopada 2019 r. – złożenie przez rodziców oświadczenia o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych zdających, po otrzymaniu pisemnej informacji,

Do 28 lutego 2020r. – przekazanie uczniom i ich rodzicom kluczowych informacji o egzaminie, w tym przede wszystkim dotyczących:

- a. harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty – zdający powinni wiedzieć, kiedy jest przeprowadzany egzamin w terminie głównym i w terminie dodatkowym (oraz kto przystępuje do egzaminu w terminie dodatkowym)
- b. struktury egzaminu (przedmioty egzaminacyjne; wybór języka obcego nowożytnego; czas trwania egzaminu z poszczególnych przedmiotów, w tym przedłużenie czasu trwania w przypadku dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu) oraz zakresu sprawdzanych umiejętności
- c. zasad przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (przebieg egzaminu każdego dnia)

WGLĄD DO SPRAWDZONEJ PRACY EGZAMINACYJNEJ

- Uczeń lub jego rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonej i ocenionej pracy egzaminacyjnej tego ucznia, w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej, w terminie 6 miesięcy od dnia wydania przez okręgową komisję egzaminacyjną zaświadczeń o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty.
- Wniosek o wgląd do pracy egzaminacyjnej składa się do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Wniosek może być złożony osobiście przez uprawnioną osobę lub osobę występującą w imieniu zdającego albo przesłany do OKE drogą elektroniczną, faksem lub pocztą tradycyjną
- Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem o weryfikację sumy punktów . Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie 2 dni roboczych od dnia dokonania wglądu.
- Jeżeli w wyniku przeprowadzonej weryfikacji suma punktów została podwyższona, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej ustala nowe wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz anuluje dotychczasowe zaświadczenie i wydaje nowe zaświadczenie. Rozstrzygnięcie dyrektora OKE jest ostateczne.

- Na stronie internetowej CKE (www.cke.gov.pl, w zakładce poświęconej egzaminowi ósmoklasisty) dostępne są:
- [Komunikat o harmonogramie egzaminów w 2020 r.](#)
- Informacja o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2020.+ [Załączniki](#)
- Komunikat o dostosowaniach 2020
- Komunikat o materiałach i przyborach pomocniczych 2020

Dziękuję za uwagę .
Pedagog szkolny – D. Michałowicz