

Zasady rekrutacji uczniów do oddziałów integracyjnych przedszkolnych i klas pierwszych w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 4 w Wieliczce

1. Rekrutacja do oddziałów integracyjnych odbywa się w terminach ustalonych zarządzeniami Burmistrza Miasta i Gminy Wieliczka - organu prowadzącego.
2. Te same terminy i zasady rekrutacji obowiązują dla dzieci zdrowych i z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. Dodatkowo rodzice/opiekunowie prawni dzieci z niepełnosprawnością załączają do wniosku/zgłoszenia orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (oryginał).
4. W celu przeprowadzenia kwalifikacji kandydatów niepełnosprawnych do oddziałów integracyjnych powoływany jest zespół kwalifikacyjny. W skład zespołu kwalifikacyjnego wchodzi:
 - Dyrektor lub wicedyrektor szkoły,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - nauczyciel prowadzący klasę integracyjną,
 - pedagog specjalista z klasy integracyjnej.
5. Do oddziału integracyjnego przyjmowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w klasie integracyjnej z następującymi niepełnosprawnościami:
 - niepełnosprawność intelektualna,
 - niedowidzenie,
 - niedosłyszenie,
 - niepełnosprawność ruchowa w tym afazja,
 - autyzm,
 - dysfunkcje sprzężone,
 - zagrożenie niedostosowaniem społecznym.
6. Decyzja o przyjęciu do oddziału integracyjnego następuje po uprzednich:
 - przeprowadzeniu rozmów z rodzicami dziecka niepełnosprawnego,
 - zapoznaniu się z pełną dokumentacją specjalistyczną dziecka,
 - obserwacji dziecka w zespole rówieśniczym,
 - uzyskaniu pozytywnej opinii zespołu kwalifikacyjnego.
7. Decyzję o przyjęciu kandydata niepełnosprawnego podejmuje dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii zespołu kwalifikacyjnego.
8. Do oddziału integracyjnego przyjmowane są dzieci zamieszkałe w Gminie Wieliczka.
9. Głębokość zaburzeń stanowi istotny czynnik decydujący o przyjęciu dziecka do oddziału integracyjnego.
10. Dyrektor szkoły może odmówić przyjęcia dziecka w przypadku braku miejsca oraz/lub braku możliwości do realizacji celów nauczania i wychowania.
11. Przyjęcie do przedszkolnego oddziału integracyjnego nie gwarantuje kontynuacji nauki w szkolnych oddziałach integracyjnych.
12. Dobór dzieci zdrowych do oddziału integracyjnego odbywa się za pisemną zgodą rodziców.
13. Kwalifikacji dzieci zdrowych do oddziału integracyjnego dokonuje dyrektor szkoły i zespół kwalifikacyjny na podstawie:

- diagnozy umiejętności szkolnej wystawionej przez wychowawcę oddziału przedszkolnego (nie dotyczy kwalifikacji do oddziałów przedszkolnych),
 - rozmowy indywidualnej z rodzicem w miarę potrzeb diagnostycznych,
 - spotkania ogólnego rodziców z dyrekcją szkoły, koordynatorem ds. integracji i wychowawcami oraz przeprowadzonej ankiety z rodzicami,
 - zajęć obserwacyjnych w zespole rówieśniczym na terenie szkoły.
14. W przypadku, gdy w oddziale integracyjnym, po stronie dzieci zdrowych przyjęte jest dziecko, u którego obserwuje się symptomy ADHD, w szczególności zachowania opozycyjno-buntownicze, zaburzenia zachowania, całościowe zaburzenia rozwoju lub innych dysfunkcji wymagające indywidualizacji procesu nauczania, szkoła zastrzega sobie prawo przeniesienia takiego ucznia do klasy ogólnodostępnej.
 15. Listy kandydatów przyjętych do oddziałów integracyjnych ustalone przez zespół kwalifikacyjny zostaną podane do publicznej wiadomości przez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w szkole.
 16. Uzupełnione listy klas zostaną ostatecznie podane do publicznej wiadomości do dnia 26 sierpnia bieżącego roku szkolnego.
 17. Od decyzji dyrektora szkoły i zespołu kwalifikacyjnego nie przysługuje odwołanie.